

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO/VOTO
<ul style="list-style-type: none"> • Pieno raggiungimento degli obiettivi • Completa padronanza delle conoscenze e delle abilità e capacità di trasferirle ed elaborarle autonomamente • Acquisizione delle competenze previste • Possesso approfondito e personale degli argomenti, uso corretto dei linguaggi specifici, padronanza sicura degli strumenti • Impegno puntuale e approfondito 	Livello eccellente 10
<ul style="list-style-type: none"> • Raggiungimento completo degli obiettivi • Capacità di elaborazione autonoma delle conoscenze • Acquisizione delle competenze previste • Conoscenza approfondita degli argomenti, uso corretto dei linguaggi e degli strumenti • Impegno costante e puntuale 	Livello avanzato 9
<ul style="list-style-type: none"> • Raggiungimento degli obiettivi • Possesso delle conoscenze e delle abilità • Acquisizione adeguata delle competenze previste • Utilizzo quasi sempre corretto dei linguaggi e degli strumenti • Impegno costante 	Livello intermedio 8
<ul style="list-style-type: none"> • Raggiungimento essenziale degli obiettivi • Uso quasi sempre corretto di conoscenze e abilità • Acquisizione parziale delle competenze previste • Tendenza alla semplificazione dei linguaggi e degli strumenti • Impegno abbastanza costante 	Livello iniziale 7
<ul style="list-style-type: none"> • Raggiungimento degli obiettivi minimi • Possesso superficiale di conoscenze e abilità • Acquisizione difficoltosa delle competenze • Incertezza nell'uso dei linguaggi e degli strumenti • Impegno non sempre adeguato 	Livello base 6
<ul style="list-style-type: none"> • Non completo raggiungimento degli obiettivi minimi • Possesso frammentario di conoscenze e abilità • Acquisizione inadeguata delle competenze • Difficoltà nell'uso dei linguaggi e degli strumenti • Impegno discontinuo, superficiale e frammentari. 	Insufficiente 5
<ul style="list-style-type: none"> • Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi • Scarso possesso di conoscenze e abilità • Acquisizione del tutto insufficiente delle competenze • Presenza di gravi errori nell'uso dei linguaggi e degli strumenti • Impegno scarso o nullo 	Scarso 4

VALUTAZIONE DELLE PROVE **SCRITTE** O **SCRITTO-GRAFICHE**
(PROVE OGGETTIVE, TIPOLOGIA INVALSI, QUESTIONARI...)

Valore percentuale	Voto
da 99 a 100%	10
da 95 a 98 %	9½
da 89 a 94%	9
da 85 a 88%	8½
da 79 a 84 %	8
da 75 a 78%	7½
da 69 a 74 %	7
da 65 a 68 %	6½
da 59 a 64 %	6
da 55 a 58 %	5½
da 49 a 54 %	5
da 45 a 48 %	4½
da 0 a 44 %	4