

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Validi pro tempore per l'a.s. 2019-2020, nel periodo da marzo a giugno, in regime di Didattica a distanza, con un peso del 30% sulla valutazione finale
(Deliberati dal Collegio docenti in data 25.05.2020)

DESCRITTORI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO/VOTO
<ul style="list-style-type: none"> • Pieno raggiungimento degli obiettivi programmati in regime di DaD • Completa padronanza delle conoscenze, delle abilità e capacità di trasferirle ed elaborarle autonomamente anche durante la sospensione delle attività didattiche in presenza. • Impegno puntuale e approfondito nella restituzione ed esecuzione delle attività sincrone e asincrone 	Livello eccellente 10
<ul style="list-style-type: none"> • Raggiungimento completo degli obiettivi programmati in regime di DaD • Capacità di elaborazione autonoma delle conoscenze anche durante la sospensione delle attività didattiche in presenza • Impegno costante e puntuale nella restituzione ed esecuzione delle attività sincrone e asincrone 	Livello avanzato 9
<ul style="list-style-type: none"> • Raggiungimento degli obiettivi programmati in regime di DaD • Possesso delle conoscenze e delle abilità anche durante la sospensione delle attività didattiche in presenza • Impegno costante durante le attività sincrone e asincrone 	Livello intermedio 8
<ul style="list-style-type: none"> • Raggiungimento essenziale degli obiettivi programmati in regime di DaD • Uso corretto di conoscenze e abilità anche durante la sospensione delle attività in presenza • Impegno abbastanza costante durante le attività sincrone e asincrone 	Livello iniziale 7
<ul style="list-style-type: none"> • Raggiungimento degli obiettivi minimi programmati in regime di DaD • Possesso superficiale di conoscenze e abilità anche durante la sospensione delle attività in presenza • Impegno non sempre adeguato durante le attività sincrone e asincrone. 	Livello base 6
<ul style="list-style-type: none"> • Non completo raggiungimento degli obiettivi minimi programmati in regime di DaD • Possesso frammentario di conoscenze e abilità anche durante la sospensione delle attività in presenza • Impegno discontinuo, superficiale e frammentario durante le attività sincrone e asincrone. 	Insufficiente 5
<ul style="list-style-type: none"> • Mancato raggiungimento degli obiettivi minimi programmati in regime di DaD • Scarso possesso di conoscenze e abilità anche durante la sospensione delle attività in presenza • Impegno scarso o nullo durante le attività sincrone e asincrone 	Scarso 4

Nota: Il Consiglio di classe, in sede di valutazione, terrà in considerazione le particolari situazioni familiari (di cui è a conoscenza) che hanno impedito o reso difficoltosa la partecipazione a tutte le attività proposte durante il periodo di didattica a distanza.