

## CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

(Validi pro tempore per l'a.s. 2019-2020)  
Deliberati dal Collegio docenti in data 25.05.2020

DESCRITTORI DI COMPORTAMENTO	GIUDIZIO SINTETICO
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• frequenta assiduamente e partecipa in modo collaborativo e propositivo all'interno della classe, con ottima socializzazione;</li> <li>• dimostra massima responsabilità e puntualità nel rispetto delle consegne, <b>anche in regime di DaD</b>;</li> <li>• manifesta autocontrollo e civismo durante le attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'istituto ed in orario extracurricolare, compresi i viaggi di istruzione e le uscite didattiche, rispettando consapevolmente le regole convenute;</li> <li>• riflette sulle ragioni dell'agire, motivandolo in relazione al contesto e ai valori di riferimento;</li> <li>• presta un'attenzione attiva per tempi sempre più lunghi, partecipando in modo attivo con interventi costruttivi personali e con l'apporto di contributi critici e originali, <b>anche durante le lezioni a distanza</b>;</li> <li>• utilizza fonti diversificate per ricercare e selezionare informazioni utili.</li> </ul>	<p>Ottimo (O)</p>
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• frequenta assiduamente e partecipa in modo collaborativo e propositivo all'interno della classe, <b>anche in regime di DaD</b>;</li> <li>• è responsabile e puntuale nel rispetto delle consegne;</li> <li>• manifesta autocontrollo e civismo durante le attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'istituto ed in orario extracurricolare, compresi i viaggi di istruzione e le uscite didattiche, rispettando le regole convenute;</li> <li>• riflette sulle ragioni dell'agire, motivandolo in relazione al contesto e ai valori di riferimento;</li> <li>• presta un'attenzione attiva per tempi sempre più lunghi, partecipando in modo attivo, ordinato e pertinente anche con interventi costruttivi e personali, <b>anche durante le lezioni a distanza</b>;</li> <li>• dimostra curiosità e interesse vivo per le varie attività organizzandosi autonomamente, <b>anche nel periodo di sospensione delle attività in presenza</b>.</li> </ul>	<p>Distinto (DS)</p>
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• frequenta con regolarità e partecipa in modo corretto alle attività e agli interventi educativi programmati, <b>anche in regime di DaD</b>;</li> <li>• è responsabile durante le lezioni e rispetta le consegne;</li> <li>• manifesta interesse durante le attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'istituto ed in orario extracurricolare, compresi i viaggi di istruzione e le uscite didattiche, rispettando in modo adeguato le regole convenute;</li> <li>• ascolta, rispetta e riflette sugli interventi dei compagni e dei professori, <b>anche durante le lezioni a distanza</b>;</li> <li>• migliora l'ordine formale nei propri lavori e sa organizzare l'iter di lavoro in modo autonomo;</li> <li>• assume precise posizioni su un argomento.</li> </ul>	<p>Buono (B)</p>

<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• frequenta con una certa regolarità e partecipa non sempre attivamente agli interventi educativi programmati, <b>anche in regime di DaD</b>;</li> <li>• dimostra un atteggiamento sufficientemente responsabile durante le lezioni e nel rispetto delle consegne, <b>anche durante le lezioni a distanza</b>;</li> <li>• utilizza un linguaggio non sempre corretto durante le lezioni e le attività curricolare ed extracurricolari;</li> <li>• manifesta poco interesse nei confronti delle attività didattiche, anche quelle svolte al di fuori dell'istituto ed in orario extracurricolare, compresi i viaggi di istruzione e le uscite didattiche, rispettando in modo quasi sempre adeguato le regole convenute;</li> <li>• rispetta i tempi di consegna dei lavori e svolge quasi sempre le attività assegnate, <b>anche nel periodo di sospensione delle attività in presenza</b>;</li> <li>• necessita di richiami per episodi di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto.</li> </ul>	<p>Discreto (DC)</p>
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• frequenta con una certa regolarità e partecipa in modo tendenzialmente passivo al dialogo educativo, <b>anche in regime di DaD</b>;</li> <li>• necessita di richiami all'assunzione di atteggiamenti corretti nei confronti dei diversi contesti educativi;</li> <li>• manifesta scarso interesse nei confronti delle attività didattiche svolte anche al di fuori dell'istituto ed in orario extracurricolare, compresi i viaggi di istruzione e le uscite didattiche, non sempre rispettando le regole convenute, <b>anche durante le videolezioni</b>;</li> <li>• rispetta poco i tempi di consegna dei lavori assegnati, svolge con poca regolarità i compiti, dimentica a volte il materiale di lavoro, <b>anche nel periodo di sospensione delle attività in presenza</b>;</li> <li>• manifesta un metodo di lavoro dispersivo;</li> <li>• necessita di continui richiami per episodi di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto.</li> </ul>	<p>Sufficiente (S)</p>
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• frequenta con irregolarità e partecipa passivamente al dialogo educativo, <b>anche durante le videolezioni</b>;</li> <li>• assume atteggiamenti irresponsabili durante le attività didattiche e comportamenti lesivi dell'incolumità fisica e della dignità dei compagni e del personale della scuola;</li> <li>• manifesta scarso interesse nei confronti delle attività didattiche svolte anche al di fuori dell'istituto ed in orario extracurricolare, compresi i viaggi di istruzione e le uscite didattiche;</li> <li>• non rispetta i tempi di consegna dei lavori assegnati, svolge con poca regolarità i compiti, dimentica spesso il materiale di lavoro, <b>anche in regime di DaD</b>;</li> <li>• manifesta un metodo di lavoro improduttivo, <b>anche nel periodo di sospensione delle attività in presenza</b>;</li> <li>• necessita di continui richiami per episodi di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto</li> </ul>	<p>Insufficiente (INS)</p>

Per la scuola secondaria di I grado:

- con una o più sospensioni dalle lezioni (allontanamento temporaneo dalla scuola): al più sufficiente (\*)
- con almeno una ammonizione scritta: al più discreto (\*)
- con due o più note disciplinari individuali: al più discreto (\*)

Nota (\*): a fine anno, il conteggio non è limitato al solo secondo quadrimestre ma si riferisce all'intero a.s.

- Il Consiglio di classe, in sede di valutazione, terrà in considerazione le particolari situazioni familiari (di cui è a conoscenza) che hanno impedito o reso difficoltosa la partecipazione a tutte le attività proposte durante il periodo di didattica a distanza.