

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

DESCRITTORI DI COMPORTAMENTO	GIUDIZIO SINTETICO
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • frequenta assiduamente e partecipa in modo collaborativo e propositivo all'interno della classe, con ottima socializzazione; • dimostra massima responsabilità e puntualità nel rispetto delle consegne; • manifesta autocontrollo e civismo durante le attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'istituto ed in orario extracurricolare, compresi i viaggi di istruzione e le uscite didattiche, rispettando consapevolmente le regole convenute; • riflette sulle ragioni dell'agire, motivandolo in relazione al contesto e ai valori di riferimento; • presta un'attenzione attiva per tempi sempre più lunghi, partecipando in modo attivo con interventi costruttivi personali e con l'apporto di contributi critici e originali; • utilizza fonti diversificate per ricercare e selezionare informazioni utili. 	<p>Ottimo (O)</p>
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • frequenta assiduamente e partecipa in modo collaborativo e propositivo all'interno della classe; • è responsabile e puntuale nel rispetto delle consegne; • manifesta autocontrollo e civismo durante le attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'istituto ed in orario extracurricolare, compresi i viaggi di istruzione e le uscite didattiche, rispettando le regole convenute; • riflette sulle ragioni dell'agire, motivandolo in relazione al contesto e ai valori di riferimento; • presta un'attenzione attiva per tempi sempre più lunghi, partecipando in modo attivo, ordinato e pertinente anche con interventi costruttivi e personali; • dimostra curiosità e interesse vivo per le varie attività organizzandosi autonomamente. 	<p>Distinto (DS)</p>
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • frequenta con regolarità e partecipa in modo corretto alle attività e agli interventi educativi programmati; • è responsabile durante le lezioni e rispetta le consegne; • manifesta interesse durante le attività didattiche, svolte anche al di fuori dell'istituto ed in orario extracurricolare, compresi i viaggi di istruzione e le uscite didattiche, rispettando in modo adeguato le regole convenute; • ascolta, rispetta e riflette sugli interventi dei compagni e dei professori; • migliora l'ordine formale nei propri lavori e sa organizzare l'iter di lavoro in modo autonomo; • assume precise posizioni su un argomento. 	<p>Buono (B)</p>

<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • frequenta con una certa regolarità e partecipa non sempre attivamente agli interventi educativi programmati; • dimostra un atteggiamento sufficientemente responsabile durante le lezioni e nel rispetto delle consegne; • utilizza un linguaggio non sempre corretto durante le lezioni e le attività curricolare ed extracurricolari; • manifesta poco interesse nei confronti delle attività didattiche, anche quelle svolte al di fuori dell'istituto ed in orario extracurricolare, compresi i viaggi di istruzione e le uscite didattiche, rispettando in modo quasi sempre adeguato le regole convenute; • rispetta i tempi di consegna dei lavori e svolge quasi sempre le attività assegnate; • necessita di richiami per episodi di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto. 	<p>Discreto (DC)</p>
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • frequenta con una certa regolarità e partecipa in modo tendenzialmente passivo al dialogo educativo; • necessita di richiami all'assunzione di atteggiamenti corretti nei confronti dei diversi contesti educativi; • manifesta scarso interesse nei confronti delle attività didattiche svolte anche al di fuori dell'istituto ed in orario extracurricolare, compresi i viaggi di istruzione e le uscite didattiche, non sempre rispettando le regole convenute; • rispetta poco i tempi di consegna dei lavori assegnati, svolge con poca regolarità i compiti, dimentica a volte il materiale di lavoro; • manifesta un metodo di lavoro dispersivo; • necessita di continui richiami per episodi di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto. 	<p>Sufficiente (S)</p>
<p>L'alunno/a</p> <ul style="list-style-type: none"> • frequenta con irregolarità e partecipa passivamente al dialogo educativo; • assume atteggiamenti irresponsabili durante le attività didattiche e comportamenti lesivi dell'incolumità fisica e della dignità dei compagni e del personale della scuola; • manifesta scarso interesse nei confronti delle attività didattiche svolte anche al di fuori dell'istituto ed in orario extracurricolare, compresi i viaggi di istruzione e le uscite didattiche; • non rispetta i tempi di consegna dei lavori assegnati, svolge con poca regolarità i compiti, dimentica spesso il materiale di lavoro; • manifesta un metodo di lavoro improduttivo; • necessita di continui richiami per episodi di mancato rispetto del Regolamento d'Istituto 	<p>Insufficiente (INS)</p>

Per la scuola secondaria di I grado:

- con una o più sospensioni dalle lezioni (allontanamento temporaneo dalla scuola): al più sufficiente (*)
- con almeno una ammonizione scritta: al più discreto (*)
- con due o più note disciplinari individuali: al più discreto (*)

Nota (*): a fine anno, il conteggio non è limitato al solo secondo quadrimestre ma si riferisce all'intero a.s.