



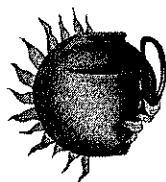
**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DON BOSCO"

Scuola dell'Infanzia | Scuola Primaria | Scuola Sec. di I grado con indirizzo musicale

Via Catania, 30 Bis - 73020 CUTROFIANO (LE) - Tel. 0836 515145 - 0836 513012

Distretto Scolastico LE 042 - C.F. 93057930757

e-mail: leic823007@istruzione.it - pec: leic823007@pec.istruzione.it

web: www.istitutocomprensivocutrofiano.gov.it

Ist. Comp. Don Bosco-Cutrofiano
Prot. 0006231 del 04/12/2018
C-C9 (Uscita)

All'Albo dell'Istituto

Al sito web dell'Istituto

All'Ufficio Scolastico Regionale - Bari

All'Ufficio VI - Ambito Territoriale per la Provincia di Lecce

All'Albo della Provincia di Lecce

All'Albo del Comune di Lecce

Alle Istituzioni Scolastiche della Provincia di Lecce

Al Centro per l'Impiego - Lecce

All'Università del Salento - Lecce

Alla Camera di Commercio - Lecce

Oggetto: Bando per la selezione di **esperti** da impiegare nei moduli del progetto "Nuovi linguaggi per crescere" nell'ambito del PON - FSE "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - Programmazione 2014-2020 - Avviso Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21.02.2017.
Codice Progetto: 10.2.2A - FSEPON-PU-2017-403
CUP: E24C17000190007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale - FSE - 2014IT05M2O001 "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" - Programmazione 2014-2020

VISTO l'Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte relative a "Progetti per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" del PON-FSE "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse I - Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo" Prot. n. AOODGEFID/1953 del 21.02.2017

VISTE le Linee Guida e Norme Edizione 2014

VISTA la delibera n. 7 del Collegio dei Docenti del 13.03.2017 relativa all'approvazione del progetto "Nuovi linguaggi per crescere" nell'ambito del PON-FSE Avviso Prot.n. AOODGEFID/1953 del 21.02.2017

VISTA la delibera n. 2 del Consiglio di Istituto dell'11.04.2017 con cui è stato approvato il Progetto "Nuovi linguaggi per crescere" nell'ambito del PON-FSE Avviso Prot.n. AOODGEFID/1953 del 21.02.2017

VISTA la Nota MIUR prot. n. 38439 del 29.12.2017 di pubblicazione delle graduatorie definitive regionali dei progetti valutati positivamente

VISTA l'autorizzazione ministeriale all'avvio del progetto, prot. n. AOODGEFID/204 del 10.01.2018

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1° febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

VISTO il Decreto Legislativo n. 50/2016 - Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/20013 relativo al FSE

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n.2 del 27.9.2018 con cui sono stati definiti e approvati i criteri generali per l'individuazione di tutor, esperti e referente per la valutazione da impiegare nel progetto

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 28.9.2018 con cui sono stati definiti e approvati i criteri generali per l'individuazione di tutor, esperti e referente per la valutazione da impiegare nel progetto

VISTO il Decreto Dirigenziale n. 333 del 18.01.2018 di assunzione nel Programma Annuale 2018 del finanziamento del Progetto in oggetto

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/31732 del 25.7.2017

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 2.8.2017 "Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti"

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'espletamento dei moduli formativi previsti,

EMANA

IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PER TITOLI COMPARATIVI

per il reclutamento di **esperti** per i seguenti moduli formativi:

- Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi"
- Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo"

Titolo modulo	Descrizione sintetica	Destinatari	Durata	Risorse
Giochiamo a comprendere il testo	<p>Il progetto intende attivare processi che stanno alla base della comprensione del testo, al fine di predisporre attività didattiche da sperimentare in classe. I testi spazieranno da quelli di Dante Alighieri, per coglierne l'evoluzione della lingua dal Latino al volgare fiorentino, a scritti che sottolineano il pensiero scientifico, da Galileo, il cui metodo si fonda sulle 'sensate esperienze e necessarie dimostrazioni', a Newton, per giungere fino ai nostri giorni con Margherita Hach, la 'Signora delle stelle', che nel suo confronto aperto in 'Io credo' esprime il suo 'testamento spirituale di un'atea dalla sensibilità cristiana'.</p> <p>Per giungere poi a Pirandello, scrittore-filosofo, con il suo 'Flusso' che è principio della vita, che proprio perché è tale permette all'uomo di assumere nuove identità.</p> <p>Metodologia:</p> <p>Gli alunni saranno impegnati a lavorare in modo collaborativo, partecipando alle attività organizzate dal docente che diventa regista e facilitatore.</p> <p>Dovranno selezionare i testi con l'aiuto del docente, leggerli, comprenderli, rielaborarli per poi giungere alla produzione di qualcosa di nuovo e autentico da sottoporre alla classe stessa e agli alunni dell'Istituto.</p>	Alunni delle classi seconde della scuola secondaria di I grado "Don Bosco" di Sogliano C.	30 ore	1 esperto per 30 ore

	<p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Raggiungere la competenza di tipo tecnico (legata alla decodifica dei segni scritti sulla pagina), semantico, sintattico, testuale e pragmatico-comunicativo (legate ad esempio alla capacità di comprendere gli scopi del discorso). - Sviluppare competenze di tipo cognitivo tra le quali assume un ruolo rilevante la capacità di fare corrette previsioni ed inferenze, di individuare ciò che è importante nel testo, di selezionare, includere o escludere l'informazione. 			
Diamo i numeri	<p>Il modulo di matematica ha come obiettivo l'acquisizione di un livello apprezzabile di competenze attraverso la proposta di contenuti stimolanti, con tipologie di esercizi diversificati legati anche a software specifici di matematica quali GeoGebra, Poly-Pro, utilizzando gli strumenti tecnologici a disposizione della scuola, mirati a sviluppare le capacità logiche degli alunni e a velocizzare la soluzione di quesiti e problemi nei vari ambiti della matematica trattata.</p> <p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • garantire pari opportunità formative • migliorare e consolidare, rispetto alla situazione di partenza, il livello qualitativo delle conoscenze, per promuovere l'autostima e favorire il successo scolastico • acquisire la strumentalità di base • prolungare i tempi di attenzione e di concentrazione <p>Contenuti: Numeri - Spazi e figure – Relazioni e funzioni – Dati e previsioni</p>	Alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado "Don Bosco" di Cutrofiano	30 ore	1 esperto per 30 ore
Numeri per tutti	Vedi modulo precedente "Diamo i numeri"	Alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di I grado "Palamà" di Sogliano C.	30 ore	1 esperto per 30 ore
Vivi ... amo l'ambiente	<p>Il modulo si propone di sensibilizzare e rendere parte attiva e consapevole gli alunni sull'importanza della biodiversità e della tutela dell'ambiente.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il proprio territorio e l'importanza delle aree protette - Sviluppare la coscienza ecologica - Capire il concetto di ecosistema e conoscere le interconnessioni che regolano la vita al suo interno - Riconoscere le specie animali e vegetali - Aumentare la sensibilità ambientale dei ragazzi attraverso le attività di campo e la ricerca - Capire il funzionamento di alcuni strumenti scientifici utili per lo studio delle caratteristiche biologiche delle specie - Sviluppare la capacità di lavorare in gruppo 	Alunni delle classi terze della scuola primaria	30 ore	1 esperto per 30 ore

Si riportano di seguito i **profili** degli esperti che si intendono selezionare:

Modulo "Giochiamo a comprendere il testo"

- 1 esperto - Titolo d'accesso: laurea magistrale rientrante in una delle seguenti classi:
 - LM-14 Filologia moderna
 - LM-15 Filologia, letterature e storia dell'antichità
 - LM-39 Linguistica
 - LM-78 Scienze filosofiche
- oppure laurea vecchio ordinamento corrispondente alle classi indicate per il nuovo ordinamento

Modulo "Diamo i numeri"

- 1 esperto - Titolo d'accesso: laurea magistrale in Matematica (classe LM-40) o laurea vecchio ordinamento in Matematica

Modulo "Numeri per tutti"

- 1 esperto - Titolo d'accesso: laurea magistrale in Matematica (classe LM-40) o laurea vecchio ordinamento in Matematica

Modulo "Vivi ... amo l'ambiente"

- 1 esperto - Titolo d'accesso: laurea magistrale rientrante in una delle seguenti classi:
 - LM-6 Biologia
 - LM-54 Scienze chimiche
 - LM-60 Scienze della natura
 - LM-75 Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio
- oppure laurea vecchio ordinamento corrispondente alle classi indicate per il nuovo ordinamento

Per la comparazione dei curricula dei candidati e la compilazione della relativa graduatoria si utilizzerà la seguente tabella di valutazione:

Voce valutabile	PUNTI	Valutazione della Commissione
A) Titoli di studio A1) Laurea vecchio ordinamento o magistrale A2) Altra laurea (triennale, magistrale, vecchio ordinamento) A3) Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master, dottorato di ricerca rilasciati da università statali e non statali nell'ambito della disciplina richiesta (punti 3 per titolo)	Max 10 3 Max 6	
B) Frequenza di corsi di formazione Attestati di frequenza di corsi di formazione nella disciplina richiesta di minimo 20 ore (punti 0,20 per titolo)	Max 1	
C) Possesso di abilitazione all'insegnamento	2	
D) Competenze informatiche Conseguimento certificazione ECDL o altra certificazione nelle TIC	2	
E) Attività professionale E1) Esperienza lavorativa nel settore di pertinenza (punti 1 per esperienza) E2) Esperienza di docenza in corsi PON/POR di argomento affine (punti 1,5 per ogni corso)	Max 6 Max 6	

Il voto di laurea verrà valutato secondo la corrispondenza voto-punteggio specificata nella seguente tabella:

Voto	Punteggio
110 e lode	10
110	9.50
109	9

108	8
107	7.50
106	7
105	6.50
103-104	6
101-102	5.50
Fino a 100	5

A parità di punteggio in graduatoria, avrà precedenza il candidato più giovane di età.

Gli interessati devono produrre domanda utilizzando il modello allegato al presente bando, precisando il modulo del Progetto alla cui selezione intendono partecipare. Tale istanza, debitamente corredata di curriculum vitae (modello europeo), deve essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Statale "Don Bosco" – Via Catania, 30 bis - 73020 Cutrofiano (LE) e deve pervenire **entro, e non oltre, le ore 13:00 di giovedì 20 dicembre 2018** secondo le seguenti modalità:

- raccomandata a/r (non fa fede la data di invio)
- consegna a mano presso la Segreteria Amministrativa dell'Istituto
- casella di posta certificata leic823007@pec.istruzione.it

Sul plico deve essere riportata la dicitura ESPERTO PON Codice Progetto: 10.2.2A – FSEPON-PU-2017-403, Obiettivo e Azione. Non si terrà conto delle candidature che dovessero pervenire oltre il termine fissato. L'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale ritardo delle Poste, corrieri o errore di recapito.

Il docente esperto è tenuto:

1. ad accettare l'incarico eventualmente anche per un numero di ore inferiore a quello totale del modulo di riferimento
2. ad inserire nell'apposita piattaforma informatica ministeriale quanto richiesto
3. ad accettare e rispettare il calendario delle attività che l'istituto proporrà
4. a presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività
5. a compilare, insieme al tutor, la certificazione finale sulle attività svolte e sulle competenze acquisite dai corsisti
6. a compilare e firmare il registro delle attività
7. a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina

Nell'ambito di uno stesso progetto, il candidato potrà svolgere l'incarico di esperto per un solo modulo formativo.

Il compenso orario è di € 70,00 complessivi e onnicomprensivi. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Prima del conferimento dell'incarico il Dirigente potrà convocare il candidato esperto per un colloquio.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum corrispondente al profilo richiesto.

Al candidato selezionato sarà conferito un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera d'incarico. Gli emolumenti, previsti dal Piano Finanziario autorizzato, **saranno corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.**

Il presente bando è pubblicato all'Albo on line dell'Istituto, sul sito:

<http://www.istitutocomprensivocutrofiano.gov.it>



Il Dirigente scolastico
Prof. Valerio Vaglio

